**Конспект открытого занятия в средней группе по ПДД**

**Предмет:** Познавательное развитие.

**Возраст учащихся:** средняя группа.

**Тема занятия:** «Лиса учит правила дорожного движения»

**Цель занятия:** Познакомить детей с правилами дорожного движения.

**Задачи:**

* Закрепить представление детей о назначении светофора для машин и людей.
* Закрепить знание сигналов светофора.
* Побуждать внимательно слушать взрослого и друг друга, отвечать на вопросы.
* Развивать навыки связной речи, внимание, память, сообразительность.
* Воспитывать доброжелательность, отзывчивость, сочувствие, желание оказать помощь, необходимость соблюдать правила дорожного движения.

**Методические приёмы:** Использование сюжетной картины «Улица» сюрпризный момент (приход лисы), использование стихов, дидактическая игра «Отгадалки», подвижная игра «Светофор», рассматривание картинок «Дорожные знаки», беседа, вопросы, объяснение.

**Оборудование для занятия в детском саду:**

* учебная площадка — перекресток,
* макет светофора для транспорта,
* дорожные знаки: пешеходная дорожка, наземный и подземный переходы, сигналы красного и зеленого цветов,
* сюжетная картина — улица,
* костюм лисы,
* игрушечный транспорт.

**Предварительная работа включает в себя:**

* беседы,
* чтение книг,
* просмотр обучающих мультфильмов,
* дидактические игры в детском саду.

**Ход занятия.**

**1.Организационный момент**

***Воспитатель:***— Ребята, давайте представим, что мы находимся на улице. Что можно увидеть на улице? (Ответы детей.)

*Дети садятся на скамейку, отдыхают, рассматривают сюжетную картину улицы. Вдруг слышен скрежет тормозов.*

***Воспитатель:***— Что-то случилось на дороге!

**2.Основная часть.**

Входит лиса.

***Лиса:***

— Попав в большой и шумный город,
Я растерялась, я пропала…
Чуть под машину не попала
Друзья в цирк меня позвали,
А как дорогу перейти — не подсказали.

**Опрос воспитанников.**

***Воспитатель:*** — Лиса, ребята знают главные правила дорожного движения, они тебе помогут. Вот перед нами перекресток.

***Лиса:*** — Что такое перекресток?

***Дети:*** — В этом месте пересекаются дороги.

***Воспитатель:***— Где можно ходить пешеходам?

***Дети:***— По тротуару.

***Воспитатель:***— Как называется часть дороги, по которой движется транспорт?

***Дети:*** — Проезжая часть.

***Воспитатель:***— Проезжую часть улицы можно переходить только в специальных местах. Посмотри, лиса, на дорожные знаки внимательно. Сейчас ребята расскажут тебе, что они означают.

*Дети рассказывают о пешеходном переходе, пешеходной дорожке.*

***Воспитатель:*** — Эти знаки ставятся у пешеходных переходах и обозначают, что только в этом месте разрешается переходить проезжую часть. Лиса, послушай стихотворение!

— Пешеход, пешеход
Помни ты про переход:
Подземный, наземный,
Похожий на зебру.

***Лиса:*** — Я тоже знаю зебру — это полосатая лошадка, которая выступает в цирке.

***Воспитатель:*** — На дороге нарисованы широкие белые полосы. Они похожи на зебру. Это пешеходный переход. А пройти по нему тебе помогут светофоры. Светофор, у которого три сигнала, управляет транспортом.

*Дети рассказывают, что обозначает каждый сигнал.*

**3.Изучение нового учебного материала.**

***Воспитатель:*** — Светофор, у которого два сигнала светофора, управляет движением пешеходов. Светофор для пешеходов находится ниже транспортного. Лиса, дети рассказали правила дорожного движения, которые знают. Ты их запомнила?

***Лиса:*** — Да, я запомнила правила!

**4.Закрепление учебного материала**

***Воспитатель:*** — Давайте проверим, как лиса запомнила сигналы светофора, и поиграем в «Отгадалки».

Отвечать на вопросы воспитателя нужно быстро:

1. Сколько сигналов у светофора?
2. Можно ли переходить улицу на желтый сигнал светофора?
3. Что означает красный сигнал светофора?
4. При каком сигнале можно переходить улицу?

*Лиса отвечает, делая ошибки. Воспитатель просит детей исправить ошибки.*

**Релаксация**

***Воспитатель:*** — Молодец, лиса, правила светофора ты запомнила. Их надо всегда соблюдать.

***Лиса:***— А я хочу тоже поиграть с ребятишками. Можно я буду светофором для пешеходов?

*Сначала дети на месте играют. Когда запомнят правила, идут к перекрестку.*

***Воспитатель:*** — Тогда пойдемте на перекресток.

***Лиса:*** — Когда я подниму красный круг- вы стоите! Когда подниму зеленый — вы переходите по пешеходному переходу!

*Дети играют с лисой.*

*Лиса в конце игры хвалит детей, благодарит за помощь.*